



Egzamin ósmoklasisty 2023/2024

Informacje dla Rodziców i Uczniów

Prezentacja przygotowana na podstawie Komunikatów i Informatora CKE

Harmonogram:

- **Termin główny**

1. język polski - 14.05.2024 r. (wtorek) - godz. 9:00

2. matematyka - 15.05.2024 r. (środa) - godz. 9:00

3. język obcy nowożytny - 16.05.2024 r. (czwartek) - godz. 9:00

- **Termin dodatkowy**

1. język polski - 10.06.2024 r. (poniedziałek) - godz. 9:00

2. matematyka - 11.06.2024 r. (wtorek) - godz. 9:00

3. język obcy nowożytny - 12.06.2024 r. (środa) - godz. 9:00

CZAS TRWANIA EGZAMINU Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW



A whiteboard with a black border and a small eraser in the bottom right corner. On the board, there is a list of three exam subjects, each in a white arrow-shaped box pointing to the right. The numbers 1, 2, and 3 are written in green to the left of each box. To the right of each box, the duration is written in green. Below the whiteboard, there is a pair of glasses and a pen on a desk.

1.	Język polski	120 minut
2.	Matematyka	100 minut
3.	Język obcy nowożytny	90 minut

W wersji standardowej...

...lub w wersji wydłużonej, stosownie do dostosowań




Rodzaje zadań – zadania zamknięte

Zadanie 6. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W kontekście całego utworu użyte w nim sformułowanie *towar niechodliwy* oznacza towar, który

- 
- A. bardzo trudno sprzedać.
 - B. był modny w poprzednim sezonie.
 - C. jest przeznaczony tylko dla teatrów.
 - D. dosyć łatwo zniszczyć.



6	■	B	C	D
---	---	---	---	---

Rodzaje zadań – zadania zamknięte c.d.

Zadanie 2. (0–1)

Uzupełnij zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Wartość wyrażenia $4,5 : 0,75$ jest równa wartości wyrażenia .

A. $\frac{45}{75}$

B. $\frac{450}{75}$

Wartość wyrażenia $1,25 \cdot 0,4$ jest równa wartości wyrażenia .

C. $\frac{125 \cdot 4}{100}$

D. $\frac{125 \cdot 4}{1000}$



BD ✓



2	AC	AD	BC	■
---	----	----	----	---

Rodzaje zadań – zadania zamknięte c.d.

Zadanie 16. (0–1)

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Wyraz <i>dobroć</i> jest wyrazem podstawowym dla wyrazu <i>dobry</i> .	P	<input checked="" type="checkbox"/>
Wyrazy <i>dobroduszny</i> i <i>dobroczyńca</i> są wyrazami złożonymi.	<input checked="" type="checkbox"/>	F



FP ✓

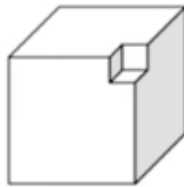


16	<input type="checkbox"/> PP	<input type="checkbox"/> PF	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> FF
----	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

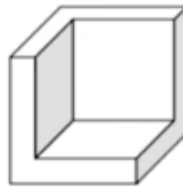
Rodzaje zadań – zadania zamknięte c.d.

Zadanie 10. (0–1)

Z każdej z dwóch jednakowych kostek sześciennych wycięto sześcian i otrzymano bryły przedstawione na rysunku.



Bryła I



Bryła II

A2 ✓

Czy całkowite pole powierzchni bryły I jest równe całkowitemu polu powierzchni bryły II?
Wybierz odpowiedź A (Tak) albo B (Nie) i jej uzasadnienie spośród 1, 2 albo 3.

✘	Tak,	ponieważ	1.	z pierwszej kostki usunięto mniejszy sześcian niż z drugiej kostki.
			✘	całkowite pole powierzchni każdej z otrzymanych brył jest równe całkowitemu polu powierzchni początkowej kostki.
B.	Nie,		3.	pole powierzchni „wnęki” w II bryle jest większe niż pole powierzchni „wnęki” w I bryle.

10 | A1 | | A3 | B1 | B2 | B3



Rodzaje zadań – zadania otwarte

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie reklamę parku dinozaurów *The Lost Kingdom*. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Did you know?

- The word *dinosaur* meant a 3.1. " terrible lizard " in ancient Greek.
- The maximum height of a dinosaur was 3.2. twelve metres.
- The dinosaurs which ate meat were 3.3. smaller than those which ate plants.

The Lost Kingdom ticket information
Standard ticket – £24
Download our free application and enter the park cheaper 3.4. twice a week!

Zadanie 14. (0–2)

Uzupełnij tabelę. Do każdej z podanych wartości dopisz bohatera z lektury obowiązkowej (innego bohatera dla każdej wartości) i przykład sytuacji, w której ten bohater wykazał się daną wartością.

Wartość	Bohater	Przykład sytuacji z lektury obowiązkowej
ofiarność	Ordon	Ordon jako dowódca Redubr...
wierność		



Rodzaje zadań – zadania otwarte

Temat 2:

Wyobraź sobie, że losy Aliny i Balladyny potoczyły się inaczej. Dokończ opowiadanie, w którym zmienisz historię ich życia. Napisz swoją pracę tak, żeby wykazać, że dobrze znasz *Balladynę* Juliusza Słowackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

Zapadł zmierzch. Alina i Balladyna z pełnymi dzbanami malin wróciły do chaty.

Wypracowanie

na temat nr2.....



Rodzaje zadań – zadania otwarte

Zadanie 22. (0–4)

W wypożyczalni *Gierka* za wypożyczenie gry planszowej trzeba zapłacić 8 zł za 3 dni i dodatkowo po 2,50 zł za każdy kolejny dzień wypożyczenia. Natomiast w wypożyczalni *Planszówka* płaci się 12 zł za 3 dni i po 2 zł za każdy kolejny dzień. Przy jakiej liczbie dni koszty wypożyczenia tej gry w jednej i drugiej wypożyczalni są jednakowe? Zapisz obliczenia.

x – liczba dni powyżej trzeciego

$8 + 2,5x$ – koszt w wypożyczalni *Gierka* na $(x + 3)$ dni

$12 + 2x$ – koszt w wypożyczalni *Planszówka* na $(x + 3)$ dni

$$8 + 2,5x = 12 + 2x$$

$$x = 8$$

$$x + 3 = 11$$

Odpowiedź: Przy wypożyczeniu gry na 11 dni koszty w obu wypożyczalniach są jednakowe.



Co należy wziąć na egzamin?

- Dwa lub trzy długopisy z czarnym wkładem (**NIEZMAZYWALNE**)
- Linijkę – na matematykę
- Legitymację
- Małą butelkę wody
- Stosowny ubiór - biała bluzka, ciemne spodnie lub spódnica
- **Dobry nastrój**

W dniu egzaminu

- Wyśpij się
- Zjedz pyszne śniadanie
- Bądź na czas – **8.40**
- Przed wejściem na salę egzaminacyjną zostaw w szafce wyłączone telefony, smartwatche i inne zbędne rzeczy
- Nie stresuj się
- Czytaj dokładnie polecenia
- Zaczynij od tego co potrafisz
- Wykorzystaj czas

Arkusz egzaminacyjny

RYSUNEK 1. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego – schemat

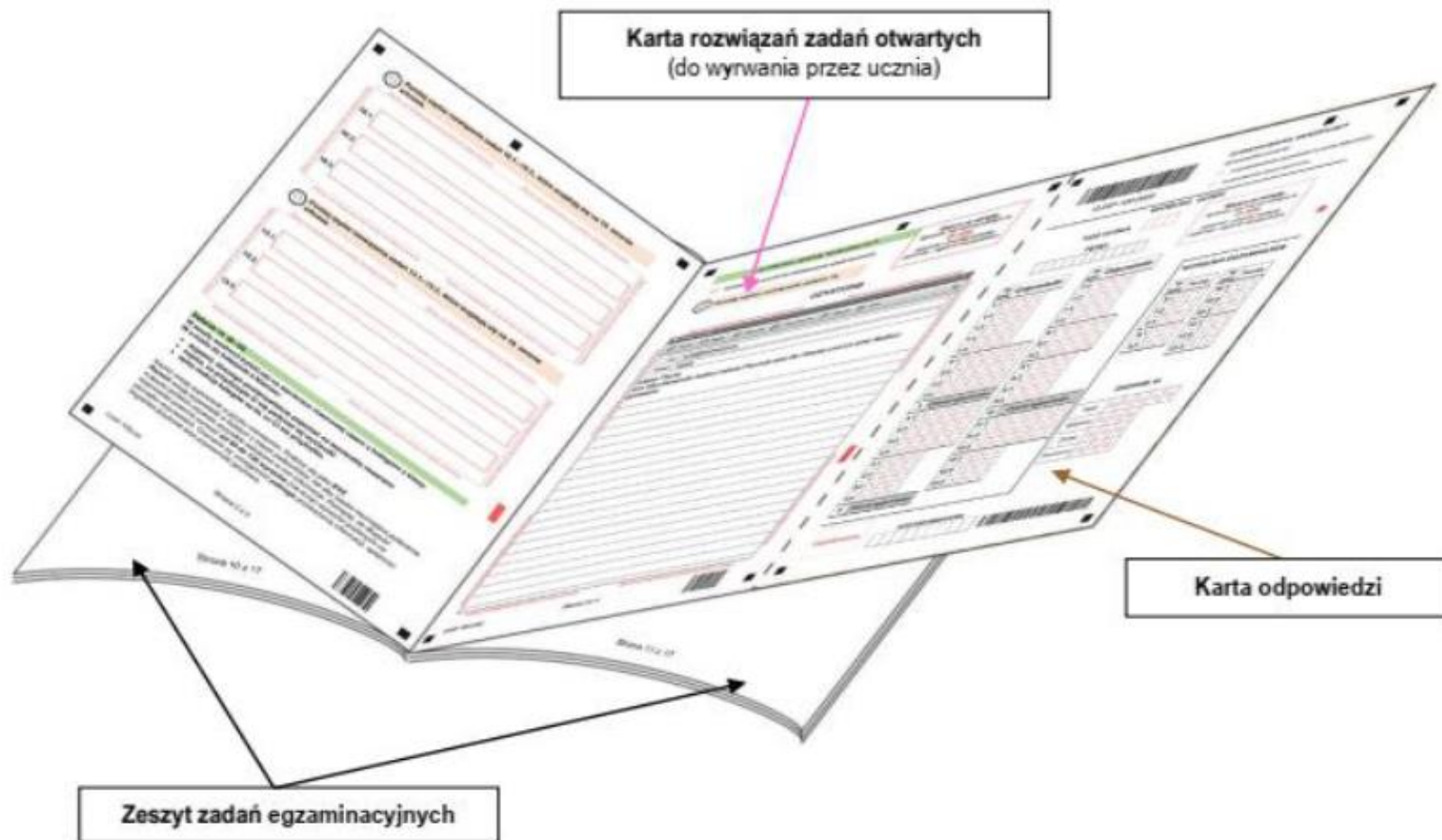


Linijka – przyrząd pomocniczy na egzaminie z matematyki.

Do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego wykorzystuje się również **nagranie** do sprawdzenia umiejętności rozumienia ze słuchu. Znajdują się na nim dwukrotnie nagrane teksty, polecenia oraz przerwy na wykonanie zadań.

Arkusz egzaminacyjny – język rosyjski

RYSUNEK 1B. Arkusz egzaminacyjny do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego i rosyjskiego – schemat



Przebieg egzaminu każdego dnia

- **Punktualne przyście** w wyznaczonym terminie.
Spóźnieni uczniowie nie zostają wpuszczeni do sali egzaminacyjnej.
- Losowanie numeru stolika i zajęcie miejsca.
- **Przeczytanie instrukcji dotyczącej egzaminu:** kodowania pracy, kodowania karty odpowiedzi oraz sposobów zaznaczania błędów.
- **Sprawdzanie kompletności arkusza egzaminacyjnego**– przed kodowaniem – tylko wtedy jest możliwa wymiana wadliwego arkusza.
- **Kodowanie arkusza egzaminacyjnego** (z wyjątkiem uczniów, którym koduje Zespół Nadzorujący)
- **Egzamin rozpoczyna się o 9.00.** Czynności organizacyjne nie wliczają się do czasu pisania egzaminu.

Egzamin – kodowanie arkusza

- Właściwe kodowanie pracy – **nie dotyczy uczniów mających dostosowanie zwalniające z kodowania – robią to za nich członkowie komisji.**

Kodowanie polega na uzupełnieniu przez ucznia/członków komisji (w przypadku uczniów zwolnionych z kodowania) na pierwszej stronie: kodu ucznia, PESELU i przyklejenie kodu kreskowego

The diagram shows a rectangular form with a green border. In the top left corner, there is a logo with the letters 'CİK' and 'P.P.' and the text 'CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA'. In the top right corner, there is a note: 'Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.' Below this, there is a large red-bordered box. At the top of this box is a grey bar with the text 'WYPEŁNIA UCZEŃ'. Below this bar, on the left, is the label 'KOD UCZNIJA' above three empty boxes. To the right of this is the label 'PESEL' above ten empty boxes. A large red arrow points from the left towards these boxes. On the right side of the red-bordered box, there is the text 'miejsce na naklejkę'.

Egzamin – kodowanie arkusza

...oraz na karcie odpowiedzi

UWAGA: nie przyklejamy naklejki z nazwiskiem!

	WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY																				
OMAP-100-1904	Uprawnienia ucznia do: dostosowania zasad oceniania <input type="checkbox"/> nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę <input type="checkbox"/>																				
WYPEŁNIA UCZEŃ																					
<table border="1"><tr><td colspan="2">KOD UCZNI</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td colspan="5">PESEL</td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>	KOD UCZNI		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	PESEL					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>miejsce na naklejkę</p>
KOD UCZNI		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																	
PESEL																					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
<table border="1"><tr><td>Nr zad.</td><td>Odpowiedzi</td></tr></table>	Nr zad.	Odpowiedzi	WYPEŁNIA EGZAMINATOR																		
Nr zad.	Odpowiedzi																				

Egzamin – kodowanie arkusza – uczeń / ZN

... kodowanie karty rozwiązań zadań otwartych na egzaminie z języka niemieckiego oraz rosyjskiego

E8 JĘZYK NIEMIECKI – KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH 3, 6, 10, 13, 14

WYPEŁNIA UCZEŃ


KOD UCZNIĄ

PESEL

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.


OJNP-100-2402

 Poniżej zapisz rozwiązania zadań 3.1.–3.3., które znajdują się na 6. stronie arkusza.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

3.1.

3.2.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. *Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.*

Egzamin – kodowanie arkusza

Jakiegolwiek problemy techniczne/błędy związane z kodowaniem **zgłaszamy zespołowi nadzorującemu.**

Przed rozpoczęciem pracy z zestawem egzaminacyjnym członkowie zespołu nadzorującego sprawdzą poprawność kodowania.

Egzamin – zaznaczanie odpowiedzi i poprawianie błędów

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi																		
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table>	A	B	C	D	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	A	B	■	D	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td></tr></table>	⊙■	B	■	D						
A	B	C	D																		
A	B	■	D																		
⊙■	B	■	D																		
AD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>AD</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	AD	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>BD</td></tr></table>	AC	■	BC	BD	<table border="1"><tr><td>AC</td><td>■</td><td>BC</td><td>⊙■</td></tr></table>	AC	■	BC	⊙■						
AC	AD	BC	BD																		
AC	■	BC	BD																		
AC	■	BC	⊙■																		
FP	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>FP</td><td>FF</td></tr></table>	PP	PF	FP	FF	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>PF</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PP	PF	■	FF	<table border="1"><tr><td>PP</td><td>⊙■</td><td>■</td><td>FF</td></tr></table>	PP	⊙■	■	FF						
PP	PF	FP	FF																		
PP	PF	■	FF																		
PP	⊙■	■	FF																		
A3	<table border="1"><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>B1</td><td>B2</td><td>B3</td></tr></table>	A1	A2	A3	B1	B2	B3	<table border="1"><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>■</td><td>B1</td><td>B2</td><td>B3</td></tr></table>	A1	A2	■	B1	B2	B3	<table border="1"><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>■</td><td>B1</td><td>⊙■</td><td>B3</td></tr></table>	A1	A2	■	B1	⊙■	B3
A1	A2	A3	B1	B2	B3																
A1	A2	■	B1	B2	B3																
A1	A2	■	B1	⊙■	B3																

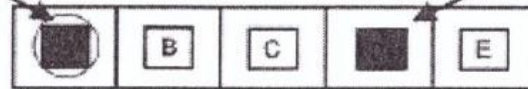
Egzamin – poprawianie błędów

Poprawianie błędów w zaznaczaniu odpowiedzi i kodowaniu

przykłady:

Jeżeli uczeń się pomyli -

błędne zaznaczenie otacza kółkiem i zaznacza inną odpowiedź, np.



Jeśli uczeń chce powrócić do swojego poprzedniego wyboru – powinien wskazać strzałką odpowiedź, która ostatecznie wybrał i napisać ją, np. odpowiedź C, jak na rys. poniżej



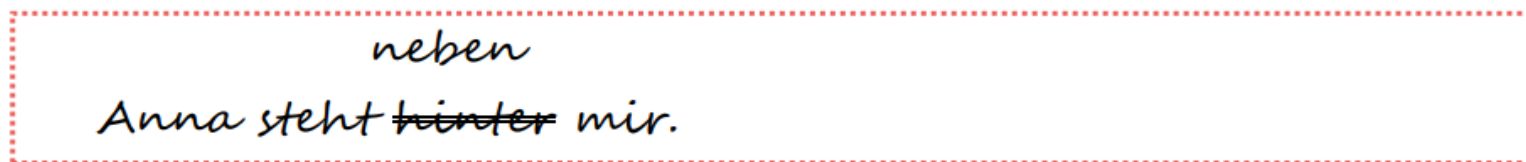
odpowiedź C

Egzamin – poprawianie błędów

2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach **otwartych**?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem



Osoby zaznaczające odpowiedzi w arkuszu:

Zadanie 3. (0–1)

Dokończ zdanie tak, aby było zgodne z treścią przytoczonego fragmentu *Balladyny*.
Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

W sali królewskiej w Gnieźnie

- A. kanclerz namawia królową do wydawania surowych wyroków.
- B. Balladyna zakazuje strażnikom rozdawania jedzenia ubogim.
- C. Kostryn przestrzega zebranych przed okrutnymi rządami Balladyny.
- D. zgromadzeni poddani proszą królową o stracenie jeńców wojennych.

Egzamin – praca z zestawem egzaminacyjnym



- **Po zakończeniu czynności organizacyjnych** przewodniczący zespołu nadzorującego zapisuje w widocznym miejscu **czas rozpoczęcia i zakończenia egzaminu**.
- Po rozpoczęciu pracy z zestawem egzaminacyjnym **uczniowie nie mogą zadawać żadnych pytań**, w tym również dotyczących poleceń.

Egzamin – praca z zestawem egzaminacyjnym

PAMIĘTAJ!

Uważnie czytaj teksty oraz polecenia.
Starannie zapisuj odpowiedzi.



Egzamin – praca z zestawem egzaminacyjnym

Główne zasady pracy:

- **Samodzielność** – nie rozmawiamy, nie rozglądamy się.
- **Nie przeszkadzamy innym** – nie rozpraszamy innych swoim zachowaniem, jeśli chcemy o czymś powiedzieć członkowi komisji (np. o konieczności wyjścia do toalety, wcześniejszym skończeniu pracy, złym samopoczuciu itp.) w milczeniu podnosimy rękę i czekamy na podejście członka komisji (każde wyjście ucznia z sali jest odnotowane w protokole).
- Na **10 minut przed końcem** egzaminu przewodniczący zespołu nadzorującego przypomni o konieczności przenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.
(Pamiętaj o dokładnym zamalowywaniu kwadracików).

Egzamin – dodatkowy czas

Po zakończeniu egzaminu masz prawo do dodatkowych **5 minut**, podczas których nie rozwiązujesz testu, tylko przenosisz lub sprawdzasz poprawność przenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Na egzaminie z języka rosyjskiego to dodatkowe **10 minut** na sprawdzenie poprawności przenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi i kartę rozwiązań zadań otwartych.



+5 minut

Nr zad.	Odpowiedź
1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Wyjątkowe sytuacje podczas egzaminu

W sytuacjach wyjątkowych, wymagających przerwania czynności organizacyjnych lub egzaminu (np. w przypadku usterki nagrania) uczniowie postępują zgodnie z poleceniami przewodniczącego zespołu nadzorującego.



Przyczyny unieważnienia egzaminu

- 1) Stwierdzenie **niesamodzielnego rozwiązywania zadań** przez ucznia.
- 2) **Wniesienie lub korzystanie** przez ucznia z urządzenia telekomunikacyjnego, albo z materiałów lub przyborów pomocniczych niewymienionych w komunikacie o przyborach. *(Można tylko mieć **niezmazywalne długopisy z czarnym wkładem**, linijkę na matematyce, legitymację, małą butelkę wody stojącą przy nodze stolika).*
- 3) **Zakłócania** przez ucznia **przebiegu egzaminu**.

Egzamin – tuż po...

Po zakończeniu pracy zachowujemy się w sposób, który przedstawi przed rozpoczęciem egzaminu przewodniczący zespołu nadzorującego.

Przedstawiciel uczniów zostanie poproszony do pozostania z komisją do czasu spakowania arkuszy do bezpiecznych kopert.

Pamiętamy o odebraniu wszystkich rzeczy pozostawionych w sali lub w szafkach.

Wyniki egzaminu i zaświadczenia

3 lipca 2024 r. od godz.8.30

**szczegółowe wyniki uczniów
z egzaminu ósmoklasisty**

**Prezentowanie wyników
wyniki.edu.pl**

Login i hasło otrzymacie
w szkole (np. wraz ze
świadectwami ukończenia
szkoły).



Login *

Hasło *

Nie pamiętam hasła

DALEJ

lub wybierz inny sposób logowania

Login profil zaufany, e-dowód lub
bankowość elektroniczna



Wyniki egzaminu i zaświadczenia c.d.

Zaświadczenia będą do odebrania przez uczniów w szkole **3 lipca 2024.**

Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora OKE oraz mogą zwrócić się z wnioskiem o weryfikację sumy punktów.

Wgląd do pracy egzaminacyjnej i wniosek o weryfikację punktów

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w ciągu 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną zaświadczenia/informacji o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.
2. Wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej składa się do dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek może być złożony osobiście przez ucznia lub jego rodziców, lub przesłany do OKE drogą elektroniczną, faksem lub pocztą tradycyjną.
3. Formularz wniosku jest dostępny w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* ogłaszanej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej CKE.

Wgląd do pracy egzaminacyjnej i wnioski o weryfikację punktów c.d.

4. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej – jeżeli to możliwe, w porozumieniu z uczniem lub jego rodzicami – w ciągu nie więcej niż 5 dni roboczych od otrzymania wniosku o wgląd wyznacza termin wglądu (dzień oraz godzinę). O wyznaczonym terminie wglądu komisja okręgowa informuje ucznia lub jego rodziców.
5. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej wyznacza miejsce wglądu. W szczególnych oraz uzasadnionych przypadkach wynikających z niepełnosprawności ucznia dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może wyrazić zgodę na zorganizowanie i przeprowadzenie wglądu poza siedzibą okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Wgląd do pracy egzaminacyjnej i wnioski o weryfikację punktów c.d.

6. Zasady wglądu.

- 1) *Potwierdzenie uprawnień do dokonania wglądu.* Na wgląd należy zgłosić się z dokumentem potwierdzającym tożsamość, np. legitymacją szkolną lub dowodem osobistym (w przypadku rodziców oraz słuchaczy szkoły podstawowej dla dorosłych).
- 2) *Forma udostępniania prac do wglądu.* Uczniowi lub jego rodzicom udostępnia się pracę egzaminacyjną w formie, w jakiej została przez niego przekazana i oceniona przez egzaminatora. Przed udostępnieniem pracy do wglądu zabezpiecza się dane osobowe egzaminatora przed nieuprawnionym ujawnieniem.
- 3) *Czas trwania wglądu.* Czas wglądu do jednej pracy egzaminacyjnej wyznaczony przez dyrektora komisji okręgowej nie może być krótszy niż 30 minut. Na prośbę osoby uprawnionej do wglądu, po upływie czasu wyznaczonego przez dyrektora komisji okręgowej, czas wglądu może zostać wydłużony w takim zakresie, w jakim jest to możliwe, po uwzględnieniu liczby wglądów wyznaczonych na dany dzień.
- 4) *Osoby obecne podczas wglądu.* Podczas wglądu obecny jest pracownik okręgowej komisji egzaminacyjnej.
- 5) *Zasady oceniania rozwiązań zadań.* Podczas dokonywania wglądu uczniowi lub jego rodzicom zapewnia się możliwość zapoznania się z zasadami oceniania rozwiązań zadań.
- 6) *Przebieg wglądu.* Po sprawdzeniu danych osobowych ucznia osoba przeprowadzająca wgląd upewnia się, czy uczeń lub jego rodzice zapoznali się z procedurami wglądu.
- 7) Po zakończonym wglądzie pracownik OKE odnotowuje realizację wglądu, a uczeń lub jego rodzice potwierdzają to własnoręcznym podpisem.

Wgląd do pracy egzaminacyjnej i wniosek o weryfikację punktów c.d.

- 8) *Sporządzanie notatek i zdjęć pracy egzaminacyjnej.* Podczas dokonywania wglądu uczeń lub jego rodzice mogą sporządzać notatki i wykonywać fotografie pracy egzaminacyjnej.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z wnioskiem o weryfikację sumy punktów. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 2 dni roboczych od dnia dokonania wglądu.
8. Formularz wniosku jest dostępny w *Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* ogłaszanej w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie CKE.
9. Weryfikacji sumy punktów dokonuje się w terminie 7 dni od dnia otrzymania wniosku.
10. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej do weryfikacji sumy punktów wyznacza egzaminatora innego niż egzaminator, który sprawdzał i oceniał pracę egzaminacyjną, której dotyczy wniosek.
11. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej informuje pisemnie ucznia lub jego rodziców o wyniku weryfikacji sumy punktów w terminie 14 dni od dnia otrzymania wniosku, o którym mowa w pkt. 7.
12. Jeżeli w wyniku przeprowadzonej weryfikacji suma punktów została podwyższona, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala nowy wynik egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu oraz anuluje dotychczasowe zaświadczenie i wydaje nowe zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Uczeń lub jego rodzice są zobowiązani do zwrotu anulowanego dokumentu.

Egzamin – dodatkowe uprawnienia

1. Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.
2. Wykaz olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty uprawniających laureatów i finalistów tych olimpiad do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu ogłasza Minister Edukacji i Nauki w formie komunikatu w Biuletynie Informacji Publicznej MEiN.¹⁰
3. Uczeń zwolniony z egzaminu będzie miał na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w rubryce danego przedmiotu wpisane słowo – odpowiednio – „zwolniony” lub „zwolniona” oraz maksymalny wynik, tj. „100%” (wynik procentowy) oraz „100” (wynik na skali centylowej).

OSMOKLASIŚCI, POWODZENIA!

ZASŁUŻONY
ODPOCZYNEK



AND FINALLY...

JĘZYK OBCY

ICA BAN
HELLO!

a^2 $3\frac{2}{3}$
0,02
 $\frac{1}{3}$

MATEMATYKA

π $\sqrt{4}$

JĘZYK POLSKI

TRZYMAMY
KCIUKI!

SPOKOJNIE
DO CELU!

TO JUŻ
OSTATNIA
PROSTA!

DĄCIE
RADĘ!

JESTEŚCIE
SUPER!

#E8

MARATON EGZAMINACYJNY

TeRys.ka