

Wymagania edukacyjne na koniec klasy I szkoły podstawowej

Poniższy zapis jest praktycznym uszczegółowieniem na koniec klasy I, ponieważ podstawa programowa określa przede wszystkim efekty dla całego etapu edukacji wczesnoszkolnej.

- **Edukacja polonistyczna / językowa** – uczeń uważnie słucha i rozumie proste wypowiedzi oraz polecenia, wypowiada się na bliskie mu tematy, czyta proste wyrazy, zdania i krótkie teksty, pisze poznane litery, wyrazy i proste zdania oraz podejmuje próby samodzielnego tworzenia krótkich wypowiedzi. Rozwija zainteresowanie książką i językiem.
- **Edukacja matematyczna** – uczeń posługuje się liczbami w poznanym zakresie, liczy, porównuje liczby, wykonuje proste działania, rozwiązuje łatwe zadania dotyczące sytuacji codziennych, rozpoznaje podstawowe figury geometryczne oraz posługuje się podstawowymi pojęciami dotyczącymi czasu, długości, masy i pieniędzy. Podejmuje próby wyjaśnienia sposobu rozwiązania.
- **Edukacja przyrodnicza** – uczeń obserwuje i bada najbliższe środowisko, rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta, dostrzega podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie, zadaje pytania i wyciąga proste wnioski z obserwacji. Rozumie potrzebę dbania o przyrodę i własne zdrowie.
- **Edukacja społeczna** – uczeń zna podstawowe zasady funkcjonowania w rodzinie, klasie i społeczności szkolnej, współpracuje z innymi, przestrzega ustalonych zasad, okazuje szacunek i dostrzega potrzeby innych. Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje oraz uczy się radzić sobie w sytuacjach trudnych.
- **Edukacja artystyczna – plastyczna i muzyczna** – uczeń podejmuje różnorodne działania twórcze, posługuje się poznanymi materiałami i technikami plastycznymi, śpiewa, rytmizuje, reaguje ruchem na muzykę i uczestniczy w zabawach muzycznych. Wyraża własne pomysły i emocje poprzez sztukę oraz rozwija wrażliwość estetyczną.
- **Edukacja techniczna i informatyczna** – uczeń wykonuje proste prace według instrukcji, bezpiecznie korzysta z podstawowych narzędzi i materiałów, planuje kolejne etapy działania. Korzysta z urządzeń cyfrowych w celach edukacyjnych, przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa cyfrowego oraz rozwija logiczne i algorytmiczne myślenie.
- **Wychowanie fizyczne** – uczeń aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych, rozwija podstawowe umiejętności ruchowe, koordynację i sprawność, przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz współpracuje podczas gier i zabaw. Rozumie znaczenie ruchu, higieny i zdrowego stylu życia.
- **Edukacja etyczna i rozwój osobisty** – uczeń odróżnia właściwe i niewłaściwe zachowania w prostych sytuacjach, szanuje innych, podejmuje odpowiedzialność za swoje działania, uczy się dokonywania wyborów oraz dostrzega znaczenie takich wartości jak uczciwość, życzliwość, pomoc i odpowiedzialność.

Wspólnym wymaganiem dla wszystkich edukacji jest stopniowe rozwijanie samodzielności i sprawczości dziecka: uczeń podejmuje zadania, współpracuje, próbuje różnych sposobów rozwiązania problemu, korzysta z informacji zwrotnej i potrafi powiedzieć, czego się nauczył. To jeden z ważniejszych kierunków nowej podstawy programowej.